



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

**«Планета детства «Лада»**

(АНО ДО «Планета детства «Лада»)

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического совета АНО

Протокол № 3 от 06.06.25 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор АНО

  
О.Б. Корабельникова

введена в действие приказом № 230 от 24.06.2025



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Юный футболист»**

**Возраст обучающихся: 4-5 лет**

**Срок реализации: 46 часов**

**Автор – составитель:  
Мязина А.И., Котова С.А., Самохина О.Н., Степанец А.В.**

**Тольятти, 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:**

**1.1.** Пояснительная записка (общая характеристика программы)

**1.2.** Цель и задачи программы

**1.3.** Содержание программы:

- учебный план

- содержание учебно-тематического плана (учебно-тематический план)

**1.4.** Планируемые результаты

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

**2.1.** Календарный учебный график

**2.2.** Условия реализации программы

**2.3.** Формы аттестации и оценочные материалы

**2.4.** Методические материалы

### **3. Список литературы**

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:**

### **1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)**

В соответствии с положениями Закона «Об образовании», дополнительная общеобразовательная программа «Юный футболист» имеет физкультурно-спортивную направленность и нацелена на привлечение детей к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом.

Известные и хорошо зарекомендовавшие себя в многолетней практике виды и формы физических упражнений традиционно остаются в арсенале испытанных средств отечественной физической культуры: гимнастика, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.

Футбол очень популярен среди детей и служит прекрасным средством воспитания, приобщения их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. Игра в футбол в наибольшей степени способствует разностороннему физическому развитию детей, совершенствованию навыков большинства основных движений и физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и т.д.). При передвижении по площадке ребенок упражняется в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с ходьбой, с прыжками, в беге с остановкой, в беге с приставным шагом (лицом вперед, спиной вперед, в стороны) и т.д. Дошкольник выполняет эти движения в постоянно изменяющейся обстановке, что способствует формированию умения детей самостоятельно применять движения в зависимости от условия игры: самостоятельно подобрать соответствующий способ движения, найти удобное место для его осуществления.

В игре в футбол наряду с двигательными навыками и физическими качествами развиваются личностные качества детей. Успех в сложной борьбе на футбольном поле приходит только к тем, кому удастся проявить множество самых разных качеств. Чтобы победить в непосредственном споре с соперником, необходимо быть смелым, настойчивым и терпеливым, обладать волей, необходимой для ведения упорной борьбы.

Необходимо отметить большое достоинство футбола с точки зрения педагогики, которое заключается в его командном характере, что развивает у футболистов дух коллективизма. Игрокам предоставляют бесчисленные возможности для использования собственных идей в интересах всей команды.

*Новизна* программы заключается в:

- разработке системы игр и упражнений по обучению детей среднего дошкольного возраста элементам игры в футбол;
- разработке перспективного плана обучения детей среднего дошкольного возраста игре в футбол;
- разработке инструментария оценки достижений личности (профиль уровня сформированности у детей среднего дошкольного возраста основных технических умений игры в футбол).

*Педагогическая целесообразность* программы в том, что она формирует физически развитую, работоспособную, психически уравновешенную личность, способствует ведению здорового образа жизни, воспитывает патриотизм.

### ***Возрастные особенности детей с учетом направленности и этапа реализации программы***

Темп физического развития ребенка с 4-го по 5-й год жизни примерно одинаков: средняя прибавка в росте за год составляет 5—7 см, в массе тела — 1,5—2 кг. Рост четырехлетних мальчиков — 100,3 см. К пяти годам он увеличивается примерно на 7,0 см. Средний рост девочек четырех лет — 99,7 см, пяти лет — 106,1 см. Масса тела в группах мальчиков и девочек равна соответственно в 4 года 15,9 и 15,4 кг, а в 5 лет — 17,8 и 17,5

кг.

*Особенности опорно-двигательного аппарата.* К пяти годам соотношение размеров различных отделов позвоночника у ребенка становится таким же, как у взрослого, но рост позвоночника продолжается вплоть до зрелого возраста. Скелет ребенка-дошкольника отличается гибкостью, так как процесс окостенения еще не закончен. В связи с этим детям 4—5 лет нельзя на физкультурных занятиях давать силовые упражнения, необходимо постоянно следить за правильностью их позы.

Длительное сохранение одной позы может вызвать перенапряжение мускулатуры и в конечном итоге нарушение осанки. Поэтому на занятиях, связанных с сохранением статической позы, используются разнообразные формы физкультурных пауз.

*Мышцы* развиваются в определенной последовательности: сначала крупные мышечные группы, потом мелкие. Поэтому следует строго дозировать нагрузку, в частности, для мелких мышечных групп.

*Органы дыхания.* Потребность организма ребенка в кислороде возрастает за период от 3 до 5 лет на 40%. Происходит перестройка функции внешнего дыхания. Преобладающий у детей 2—3 лет брюшной тип дыхания к 5 годам начинает заменяться грудным. К этому же возрасту несколько увеличивается жизненная емкость легких (в среднем до 900—1060 см<sup>3</sup>), причем у мальчиков она больше, чем у девочек.

*Сердечно-сосудистая система.* Абсолютный вес сердца в этом возрасте равен 83,7 г, частота пульса — 99 ударов в минуту, а средний уровень кровяного давления 98/60 мм ртутного столба. Впрочем, наблюдаются большие индивидуальные колебания показателей сердечной деятельности и дыхания. Так, в 4 года частота сердечных сокращений (пульса) в минуту колеблется от 87 до 112, а частота дыхания — от 19 до 29.

В возрасте 4—5 лет ритм сокращений сердца легко нарушается, поэтому при физической нагрузке сердечная мышца быстро утомляется. Признаки утомления выражаются в покраснении или побледнении кожи лица, учащенном дыхании, одышке, некоординированных движениях. Важно не допускать утомления детей, вовремя менять нагрузку и характер деятельности. При переходе на более спокойную деятельность ритм сердечных сокращений быстро нормализуется, и работоспособность сердечной мышцы восстанавливается.

**Срок реализации** программы «Юный футболист» с 01 сентября по 31 августа следующего года (12 месяцев).

Всего в учебном году 46 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю.

Длительность образовательной деятельности: для детей 4-5 лет не более 20 минут. Реализуется в соответствии с действующими СанПин.

### **Освоение Программы детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Программа может использоваться в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (стартовый и базовый уровни) при условии адаптации её содержания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с определенными видами нарушений специалистами в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую курсовую подготовку.

Содержание программы может быть освоено детьми с ограниченными возможностями здоровья при условии построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей нозологии, с увеличением (при необходимости) срока получения образования.

В случае реализации Программы с детьми ОВЗ при определении задач педагог опирается на стартовый уровень освоения программы и знания об особенностях

организации образовательной деятельности с детьми с разной нозологией (возможными нарушениями):

- Дефекты слуха: дети глухие или слабослышащие. Данный вид ОВЗ имеет сенсорный характер, ребенок не может познавать мир и воспринимать информацию посредством слушания. Отсутствие общения с другими людьми в детстве приводит к невозможности воспроизведения речи. Эти дети, как правило, являются глухонемыми.

- Нарушение зрения: в этой группе слепые или слабовидящие дети. У детей с нарушением зрения восприятие происходит на суженной сенсорной основе. Вследствие этого снижается качественный уровень представлений об окружающем мире, возникают трудности социальной адаптации. Наряду со зрительным восприятием необходимо развивать и все остальные виды чувствительности (осязание, слух, вкус и обоняние). Другой, не менее важной, проблемой у детей с нарушениями зрения являются трудности в ориентировке в пространстве.

- Тяжелые дефекты речи: дети испытывают значительные трудности в произношении звуков, образовании слов и формулировании предложений, это дети немые от рождения либо с невнятной, непонятной окружающим речью. Не развитая разговорная функция затрудняет их коммуникацию с окружающими и интеграцию в общество, ограничивает познавательные возможности. Ребенок часто элементарно не в состоянии задать интересующий его вопрос.

- Нарушения опорно-двигательных функций: у детей наблюдается задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций. Двигательные расстройства у этих детей сочетаются с отклонениями в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, что связано с органическим поражением центральной нервной системы и ограниченными возможностями познания окружающего мира. Часто заметны речевые нарушения, которые имеют органическую природу и усугубляются дефицитом общения.

- Задержка психического развития: в этой группе дети, у которых наблюдается состояние задержанного или неполного умственного развития, которое характеризуется прежде всего снижением навыков, возникающих в процессе развития, и навыков, которые определяют общий уровень интеллекта (т.е. познавательных способностей, языка, моторики, социальной дееспособности). Умственная отсталость может возникнуть на фоне другого психического или физического заболевания.

- Дефекты эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства): дети не могут общаться с другими людьми, у их частично или полностью парализована коммуникативная функция, социальные навыки не прививаются. Нарушения эмоционально-волевой сферы являются существенным фактором, препятствующим целостному развитию ребенка. Это могут быть нарушения социального взаимодействия, дезадаптация в коллективе, задержка речи, снижение когнитивных навыков, психологическая неготовность к обучению.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут иметь сочетанные диагнозы, то есть заболевания из разных видов приведенной классификации. К примеру, ребенок с ТНР одновременно является слабовидящим.

Педагогом учитываются также психологические особенности детей с ОВЗ, которые зависят от вида заболевания и его личных психических характеристик. Так для них характерны следующие черты:

- Низкий уровень информированности об окружающем мире в связи с ограничениями в познании.

- Рассеянное внимание, отсутствие способности к концентрации. Это происходит из-за низкой интеллектуальной активности.

- Недостаточность навыков самоконтроля, отсутствие интереса к обучению.

- Ограниченный объем памяти. Запоминание чаще кратковременное и поверхностное.

- Минимальная мотивация к познавательной деятельности.
- Низкая игровая активность. Перечень игр скудный, сюжеты однотипные и банальные.
- Очень низкая работоспособность ввиду общей ослабленности организма. Ребенок с ОВЗ быстро устает и нуждается в отдыхе. Повышенная утомляемость.
- Отсутствие «смышлености», низкая скорость обработки поступающей информации.
- Инфантилизм, т.е. отставание в развитии от своих сверстников, несоответствие характеристик эмоционально-волевой сферы действительному возрасту.
- Незрелость крупной и мелкой моторики.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья обладают повышенной тревожностью и раздражительностью. Они впечатлительны, реагируют на малейшие изменения тона голоса, обидчивы, плаксивы и беспокойны. В ряде случаев наблюдаются сильная возбудимость, агрессивное поведение.

При планировании образовательной деятельности педагогом используются наиболее доступные методы и приемы: наглядные (иллюстрации, алгоритмы, схемы и пр.), практические, словесные, игровые и др. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов, технологий в рамках реализации Программы решается педагогом в каждом конкретном случае.

Индивидуально подбираются задания, определяется зона ближайшего развития ребенка, педагогом учитываются индивидуально-психологические особенности детей с ОВЗ.

В связи с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, в частности с замедленным темпом освоения программного содержания по необходимости предполагается в отдельных случаях изменение последовательности в изучении тем, введение корректировки. К тому же материал может повторяться путем возвращения к пройденной теме.

## 1.2. Цель и задачи программы

Уровни освоения программы	Специфика целеполагания	Задачи	Специфика учебной деятельности
Стартовый	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством футбола	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать первоначальные представления о спортивной игре футбол;</li> <li>• расширять представления об истории возникновения футбола;</li> <li>• овладеть начальными навыками умения владения мячом;</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать координацию движений;</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к спортивным играм.</li> <li>• формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье, организация свободного времени обучающихся</li> </ul>	<p>Игра в футбол с упрощёнными правилами</p> <p>Подготовка к участию в конкурсах, соревнованиях... на уровне детского сада</p>
Базовый	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения практическими навыками игры в футбол.	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать первоначальные знания о спортивной игре футбол и о правилах игры в футбол;</li> <li>• овладеть практическими навыками игры в футбол;</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать волевые качества;</li> <li>• формировать спортивную дисциплину;</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважительное отношения к сопернику;</li> <li>• обеспечить социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе</li> </ul>	<p>Игра в футбол с упрощёнными правилами</p> <p>Игра в мини-футбол 3x3</p> <p>Подготовка к участию в соревнованиях, конкурсах на уровне детского сада и города</p>
Углубленный	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления об истории возникновения футбола; знаменитых футболистах Самарской области;</li> <li>• формировать умения овладение технико-тактическими навыками игры в футбол;</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пробуждать в детях потребность в творческой самостоятельности в игре в футбол;</li> </ul>	<p>Игра в футбол по правилам 4x4</p> <p>Коллективная и индивидуальная творческая двигательная деятельность.</p> <p>Участие в спортивных проектах</p>

	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять, развивать и поддерживать обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</li> </ul>	Подготовка к участию в соревнованиях, конкурсах на разных уровнях
--	--	---

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебный план

№	Темы занятий	Стартовый уровень Количество часов			Базовый уровень Количество часов			Углубленный уровень Количество часов		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Техника безопасности на занятиях футболом	1		1	1	0,5	0,5	1	1	1
2.	Техника ведения мяча	1		1	1		1	1		1
3.	Передача в парах	1		1	1		1	1		1
4.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
5.	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		1
6.	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		
7.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		
8.	Передача в парах	1		1	1		1	1		
9.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
10.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		
11.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		
12.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		1
13.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		
14.	Передача в «парах»	1		1	1		1	1		1
15.	Бег через фишки и прыжки	1		1	1			1		1

16.	Передача в « парах»	1		1	1		1	1		
17.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1			1	1	1
18.	Свободная игра	1		1	1		1	1	1	1
19.	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1		1
20.	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1		1
21.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1
22.	Стартовая скорость	1		1	1		1	1	1	1
23.	Дистанционная скорость	1		1	1		1	1	1	1
24.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1		1	1	1	1
25.	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1	1	1
26.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		1
27.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1
28.	Отыгрывание мяча партнёру	1		1	1		1	1	1	1
29.	Передачи в движении	1		1	1		1	1	1	1
30.	Техника передвижения, ведение мяча	1		1	1		1	1		1
31.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
32.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	1		1	1		1	1	1	1
33.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1		1	1		1	1		1
34.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1		1	1		1	1		1
35.	Ведение мяча с изменением направления,	1		1	1		1	1		

	передача мяча									
36.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
37.	Эстафеты	1		1	1		1	1		
38.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
39.	Техника передвижения, ведение мяча	1		1	1		1	1		
40.	Свободная игра	1		1	1		1	1		
41.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	1		1	1		1	1		1
42.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1		1	1		1	1		
43.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1		1	1		1	1		1
44.	Ведение мяча с изменением направления, передача мяча	1		1	1		1	1		
45.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
46.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0,5</b>	<b>45,5</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>

**Примечание:** в летний период осуществляется образовательная деятельность по закреплению освоенных умений и навыков; содержание занятий планируется на основе образовательной деятельности в апреле – мае.

#### Содержание учебно-тематического плана (учебно-тематический план)

№	Темы занятий	Стартовый уровень Количество часов			Базовый уровень Количество часов			Углубленный уровень Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	
1	Техника безопасности	1		1	1		1	1		1	беседа практическая

	на занятиях футболом										работа
2	Техника ведения мяча	1		1	1		1	1	0,5	0,5	входящая диагностика – «Мяч в ворота»
3	Передача в парах	1		1	1		1	1	0,5	0,5	входящая диагностика – «Змейка»
4	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	входящая диагностика – «Вбрасывание от линии»
5	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
6	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
7	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
8	Передача в парах	1		1	1		1	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
9	Свободная игра	1		1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
10.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1			Беседа,

11.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1			наблюдение практическая работа
12.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		1	Беседа,
13.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1			наблюдение практическая работа
14.	Передача в «парах»	1		1	1		1	1		1	Беседа,
15.	Бег через фишки и прыжки	1		1	1			1		1	наблюдение практическая работа
16.	Передача в « парах»	1		1	1		1	1			Беседа,
17.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1			1	1	1	наблюдение практическая работа
18.	Свободная игра	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
19	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1		1	беседа наблюдение практическая работа
20	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
21	Эстафеты	1		1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
22.	Стартовая скорость	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
23.	Дистанционная скорость	1		1	1		1	1	1	1	наблюдение практическая работа
24.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
25.	Ведение мяча в	1		1	1		1	1	1	1	наблюдение

	ограниченном пространстве										практическая работа
26.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		1	Беседа,
27.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1	наблюдение практическая работа
28.	Отыгрывание мяча партнёру	1		1	1		1	1	1	1	Беседа, наблюдение практическая работа
29.	Передачи в движении	1		1	1		1	1	1	1	Беседа, наблюдение практическая работа
30.	Техника передвижения, ведение мяча	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
31.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
32.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	1		1	1		1	1	1	1	Беседа, наблюдение практическая работа
33.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
34.	Ведение мяча с изменением направления,	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа

	скоростное ведение										
35.	Ведение мяча с изменением направления, передача мяча	1		1	1		1	1			Беседа, наблюдение практическая работа
36.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
37.	Эстафеты	1		1	1		1	1			Беседа, наблюдение практическая работа
38.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
39	Техника передвижения, ведение мяча	1		1	1		1	1			Беседа, наблюдение практическая работа
40	Свободная игра	1		1	1		1	1			Беседа, наблюдение практическая работа
41	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
42	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1		1	1		1	1			

43	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
44	Ведение мяча с изменением направления, передача мяча	1		1	1		1	1			Беседа, наблюдение практическая работа
45	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
46	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0,5</b>	<b>45,5</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	

#### 1.4. Планируемые результаты

Уровни освоения программы	Специфика целеполагания	Планируемые результаты
Стартовый	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством футбола	<p>Получат представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о футболе как виде спорта; узнают факты из истории возникновения футбола; узнают технику безопасности во время игры в футбол; о правилах игры в футбол, известных футболистах Самарской области.</li> </ul> <p>Разучат основные элементы техники футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>техникой передвижения</i>. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо), челночный бег. Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).</li> </ul> <p>Сформирована культура здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация</p>

		свободного времени обучающихся.
Базовый	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения практическими навыками игры в футбол.	<p>Получают представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о футболе как виде спорта;</li> <li>- закрепят факты из истории возникновения футбола;</li> <li>- закрепят технику безопасности во время игры в футбол;</li> <li>- расширят знания о правилах игры в футбол;</li> <li>- приобретут навыки сотрудничества и взаимодействия с партнёром в ходе игры футбол;</li> </ul> <p>Расширят и закрепят основные элементы техники футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>техникой передвижения</i>. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо), челночный бег. Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).</li> <li>- <i>видами ударов</i> (удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар подъемом и удар внешней частью подъема, удар внешней стороной стопы, удар пяткой, удар подошвой).</li> <li>- <i>остановкой</i> катящегося или летящего мяча.</li> <li>- <i>ведением мяча</i> по прямой линии; по кривой линии, между стоек и движущихся партнёров, «восьмеркой».</li> </ul> <p>Успешная социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.</p>
Углубленный	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.	<p>Получают представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- известных футболистах прошлого и современности;</li> <li>- овладеют технико-тактическими навыками игры в футбол;</li> </ul> <p>Расширят и закрепят основные элементы техники футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отбиранием мяча</i> (блокировка мяча подошвой или внутренней стороной стопы, отбирание мяча с применением толчка и выбивание мяча «подкатом»).</li> <li>- <i>приемам игры вратаря</i> (основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча и пр.)</li> <li>- <i>вбрасыванием мяча из-за боковой линии</i>.</li> <li>- <i>вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага</i>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пробуждать в детях потребность в творческой самостоятельности в игре в футбол;</li> </ul> <p>Выявлены и поддерживаются обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности.</p>

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Занятия проводятся 1 раз в неделю не более 20 минут в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13,

Наполняемость группы 10-12 человек. Группы формируются одновозрастные.

*Срок реализации, объём программы:* программа рассчитана на воспитанников в возрасте 4-5 лет, продолжительность реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы 1 год, 46 часов в год.

В случае реализации Программы с детьми ОВЗ при планировании образовательной деятельности педагогом используются наиболее доступные методы и приемы: наглядные (иллюстрации, алгоритмы, схемы и пр.), практические, словесные, игровые и др. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов, технологий в рамках реализации Программы решается педагогом в каждом конкретном случае.

Индивидуально подбираются задания, предусматривается зона ближайшего развития ребенка, т.е. педагогом учитываются индивидуально-психологические особенности детей с ОВЗ.

В связи с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, в частности с замедленным темпом усвоения программного содержания по необходимости предполагается в отдельных случаях изменение последовательности в изучении тем, введение коррективки. К тому же материал может повторяться путем возвращения к пройденной теме. Это дает возможность более эффективно и успешно осваивать Программу детям с ОВЗ.

*Формы и режим занятий:* беседы, объяснения, разбор игровых эпизодов; практические занятия в зале, на футбольном поле, соревнования.

### **2.2. Условия реализации Программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы обучения детей среднего дошкольного возраста игре в футбол необходимо наличие следующих условий:

- на участке с травяным покрытием (либо в спортивном зале) делается разметка площадки для футбольного поля, которая имеет форму прямоугольника. Боковая линия длиннее линии ворот. Размер поля для детей должен быть основан на размере шага и дальности удара в каждой возрастной группе. Длина поля не должна превышать 24 м, ширина 18 м. Если на территории детского сада нет достаточной площадки, то игра проводится с меньшим числом игроков в командах на площадках любых размеров. Поперек площадки отмечаются средняя линия и центральной круг диаметром до 5 м. На концах площадки ставятся ворота. Высота футбольных ворот для дошкольников - около 120 сантиметров, а ширина около полуметра. Детские футбольные ворота отличаются размерами, цветовыми решениями, материалом изготовления. Для самых маленьких производители предлагают также надувные модели. На всех углах площадки и на месте пересечения средней и лицевой линий ставятся яркие флажки высотой 0,80 - 1 м.

- для обучения детей в возрасте от 4 лет рекомендованный футбольный мяч размера 2. Мяч изготавливается из синтетических материалов, пластика или материала (поливинилхлорида). Максимальный объём окружности составляет 56 см, а вес не превышает 283,5 г. Размер мяча лучше всего подходит для тренировок и повышения техники владения мячом. Конструкция мяча состоит из 32 или 26 панелей. Количество мячей – 12 штук;

- накидки разных цветов – 12 штук;
- конусы – 8 штук;
- фишки тренировочные – 20 штук;
- насос ручной – 2 штуки;
- скакалки – 15 штук;

- скамейки – 8 штуки;
- дидактический материал: наглядные пособия (плакаты, таблицы, рисунки, схемы, памятки, презентации).
- техническое оснащение (при необходимости): проектор, компьютер, доска мультимедийная.

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка степени сформированности у детей среднего дошкольного возраста основных технических умений игры в футбол является необходимым условием степени освоения программы «Юный футболист» и проводится в конце учебного года (май) согласно трём тестам определения степени сформированности основных технических умений игры в футбол (таблица 1).

Первый тест – ведение мяча ногами между стойками

Описание теста

Отмечается две контрольные линии на расстоянии друг от друга 26 метров (длина баскетбольной площадки). Испытуемый встает на линию, принимая положение высокого старта. По сигналу он бежит (ногами ведет мяч), до противоположной линии, там разворачивается и бежит с ведением мяча обратно. Засекается общее время. Выполняется одна попытка.

Второй тест – удар мяча ногой на точность в половину мини – футбольных ворот

Описание теста

Мини – футбольные ворота делятся пополам брусом 1,5 метра. С расстояния 15 метров футболист пробивает по воротам правой или левой ногой из 10 раз. Его задача попасть в ворота.

Третий тест

Описание теста

Занимающийся становится за боковую линию, принимает стойку футболиста, берет мяч двумя руками, и из-за головы производит бросок мяча в поле на дальность. Дается три попытки и лучший результат фиксируется как зачетный.

Таблица 1

Техническая подготовка (тесты) юных футболистов

№ п/п	Ф.И.О.	Ведение мяча ногами между стойками на расстоянии 25 м (сек)	Удар по мячу ногой на точность с расстояния 15 м, из 10 раз (кол-во)	Вбрасывание мяча двумя руками из-за боковой линии (метры)
		В конце	В конце	В конце
1				
2				
3				

## 2.4. Методические материалы

### Перспективно-календарный план для детей 4-5 лет

№ п/п	Тема/Задачи	Содержание	Дозировка	Методические указания
1	<b>Техника безопасности на занятиях футболом</b> Формирование у детей навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием.	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по безопасности перед началом занятий. Просмотр мультфильма. Беседа с детьми о спортивной форме и обуви (кроссовки, кеды), о проведении физической разминки перед каждым занятием, сообщать педагогу о плохом самочувствии или падении во время занятий и пр.</li> <li>• Разминка. 1. Мяч в руках. Подбросить его высоко и поймать (запускаем ракету; сбиваем самолеты; закидываем мяч на небо) 2. Мяч в руках. Подбросить его высоко, в момент полета мяча прокрутиться вокруг своей оси, и поймать мяч. (Космонавты в ракете) 3. Мяч в руках. Подбросить его, в момент полета похлопать 2-3 раза в ладоши, поймать мяч. (Провожаем ракету в космос) 4. Мяч в руках, подбрасываем и подбиваем его над собой ногой, после чего, ловим мяч руками. (Ракета улетела в космос)</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Закати мяч в лунку». Играющие с мячами становятся полукругом, через два шага друг от друга. Впереди них на расстоянии 3 ямка-лунка. Ударяя ногой по мячу, надо прокатить его так, чтобы он закатился в лунку.</li> </ul>	<p>5-7 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Мультфильм «Утёнок, который не умел играть в футбол»</p> <p>Упражнение выполняют все дети одновременно. <i>Варианты.</i> Увеличивать расстояние до лунки до 5 м. Кто попадет в лунку с первого раза, тот и победил.</p>
2	<b>Обучение технике ведения мяча</b>	<b>I Вводная часть</b>	5 мин	Презентация «История

	<p>Формирование техники передвижения, элементарному владению мячом, то есть двигательным действиям, которые необходимы для освоения техники футбола.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «История возникновения футбольного мяча».</li> <li>• Разминка. Перебежать с одной стороны площадки на другую (10-15 метров) различными способами: приставным шагом левым боком, затем правым боком, спиной вперед; по два повторения.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и объяснение техники ведения мяча правой и левой ногой поочередно по прямой.</li> <li>• Подвижная игра «Пробеги с мячом» (отработка техники ведения мяча). Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу педагога все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Закати мяч в лунку». Играющие с мячами становятся полукругом, через два шага друг от друга. Впереди них на расстоянии 3 ямка-лунка. Ударяя ногой по мячу, надо прокатить его так, чтобы он закатился в лунку.</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>4-5 мин</p>	<p>возникновения футбольного мяча».</p> <p><i>Варианты.</i> Передвижение с мячом, оббегая по восьмерке лежащие на полу предметы. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.</p>
3	<p><b>Обучение технике ведения мяча</b></p> <p>Формирование техники передвижения, навыка ведения мяча на каждый шаг.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и объяснение техники ведения мяча правой и</li> </ul>	<p>2-3 мин</p>	

		<p>левой ногой поочередно по кривой внутренней частью подъема.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Пробеги с мячом» (отработка техники ведения мяча). Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу педагога все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в кругу». Небольшая группа располагается по кругу, в середину круга входит водящий с мячом. Ударяя несильно ногой по мячу, водящий по очереди прокатывает его к игрокам, стоящим по кругу. Каждый из них ногой задерживает и возвращает ему мяч.</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>5-8 мин</p> <p>5-6 мин</p>	<p>Побеждает команда детей, выполнившая задание быстро и правильно. Педагог отмечает команду-победителя. Игра повторяется 2—3 раза.</p> <p><i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими. Проигрывает тот, кто пропустил мяч.</p>
4	<p><b>Обучение технике ведения мяча</b> Формирование техники передвижения, навыка ведения мяча на каждый шаг.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: – бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз; – ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и объяснение техники ведения мяча правой и левой ногой поочередно между предметами.</li> <li>• Игра «Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке (врассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между ними.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p>	<p>5 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5-8 мин</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Ловишка в кругу». Дети становятся в круг, водящий — в центре. Дети перебрасывают мяч друг другу (через круг), водящий старается его поймать. Если водящий поймает мяч, он меняется местами с ребенком, который бросал мяч.</li> </ul>	4-5 мин	
5	<p><b>Бег через фишки и прыжки</b></p> <p>Знакомство с элементарными правилами игры в футбол (выбор капитана), формирование правильного положения частей тела и прыжков во игры в футбол</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с элементарными правилами игры в футбол «Выбор капитана» (рассказать детям кто такой капитан, какими качествами он обладает и его функциями в команде).</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ol style="list-style-type: none"> <li>Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>Проделывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение и закрепление упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч капитану». Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5-8 мин</p> <p>5-6 мин</p>	<p><i>Варианты. Упражняться в этих действиях многократно.</i></p> <p>Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.</p>

		перехватить мяч и передать его своему капитану.		
6	<b>Эстафеты</b> с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование навыков игры в футбол, знакомство с элементарными правилами игры в футбол (защитники и нападающие).	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с элементарными правилами игры в футбол «Защитники и нападающие» (рассказать детям кто такие защитники и нападающие, их функциями в команде).</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ol style="list-style-type: none"> <li>Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>Проделывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Упражнение «Уход в сторону от соперника».</b> Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>8-10 мин</p> <p>8-10 мин</p>	<p><i>Варианты. Упражняться в этих действиях многократно.</i></p> <p>Уход следует отрабатывать в обе стороны. По мере освоения управления скорость и темп должны увеличиваться.</p> <p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p>
7	<b>Держание мяча</b>	<b>I Вводная часть</b>		

	<p><b>руками</b> Формирование знаний об элементарных правилах игры в футбол (выход мяча из игры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: - дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала воспитателя все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснения правила «Выход мяча из игры» (пересечение ограничивающих линий футбольного поля, ведение руками мяча во время игры).</li> <li>Игра «Мяч капитану». Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мотоциклисты». На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут рукой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — ведет мяч на месте. Если поднят зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>2 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.</p> <p>Через некоторое время игроки меняют руку.</p>
8	<p><b>Отбирание мяча</b> Обучение технике отбирания мяча (подшовой или</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul>	<p>5 мин</p>	

	<p>внутренней стороной стопы).</p>	<p>- дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала педагога все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ техники отбирания мяча подошвой, внутренней стороной стопы.</li> <li>• Игра «Сумей выбить мяч». (Отработка техники отбирания мяча). Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мотоциклисты». На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут рукой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — ведет мяч на месте. Если поднял зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.</li> </ul>	<p>2 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>5 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.</p> <p>Через некоторое время игроки меняют руку.</p>
9	<p><b>Отбирание мяча</b> Обучение технике отбирания мяча (с применением толчка, выбиванием мяча «подкатом»).</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <p>- дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала воспитателя все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</p> <p><b>II Основная часть</b></p>	<p>5 мин</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Показ техники отбирания мяча с применением толчка, выбиванием мяча «подкатом».</li> <li>Игра «Сумей выбить мяч». (Отработка техники отбирания мяча). Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Передай мяч». Играющие строятся в четыре колонны (расстояние между детьми не более одного шага). В руках игроков, стоящих первыми, мяч большого диаметра. По сигналу педагога (свисток, удар в бубен) они передают мяч двумя руками снизу (между ног). Как только игрок, стоящий в колонне последним, получает мяч, он быстро бежит, встает впереди колонны и передает мяч снова.</li> </ul>	2 мин 6-8 мин 5 мин	<p><i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.</p> <p>Через некоторое время игроки меняют руку.</p>
10	<b>Передачи в скамейку</b> Формирование техники ударов по мячу внутренней и внешней стороной стопы, техники приема мяча.	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу;</li> <li>перешагивать через лежащий на поле мяч по 20 раз, сначала левой ногой, затем правой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация техники ударов по мячу внутренней и внешней стороной стопы по скамейке.</li> <li>Упражнение «Передача в скамейку». Передачи в скамейку: игрок внутренней стороной ноги выполняет передачу в скамейку, расстояние между ним и скамейкой 7-10 метров.</li> </ul>	5 мин 2-3 мин 6-8 мин	<p>Ноги постоянно должны быть в движении, чтобы успеть принять отскочивший мяч.</p>



				от друга (до 5 м).
12	<b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	3 мин  1-2 мин  10-12 мин  3 мин	
13	<b>Удар по воротам с места</b> Формирование навыка удара по воротам средней частью подъёма, мяч стоит на месте, развивать специализированное	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>– перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно</li> </ul> </li> </ul>	3 мин	

	восприятие «чувство мяча».	<p>правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ удара по воротам средней частью подъёма</li> <li>Игра «Ударь не глядя». Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Забей в ворота». Флажками на шестах или другими метками обозначаются ворота (1-1,2 м), 3-4 играющих становятся в 5 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота 3 мяча. Находящиеся за линией ворот подбирают мячи и передают их следующему.</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Чередовать удары правой и левой ногой. Если удар по мячу был неудачным, то можно предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с повязкой.</p> <p><i>Варианты.</i> Проводить игру, разделив детей на команды. Игра повторяется несколько раз, дети по очереди то забивают, то задерживают мячи.</p>
14	<p><b>Удар по воротам с места</b></p> <p>Формирование навыка удара по воротам средней частью подъёма, мяч стоит на месте, развивать специализированное восприятие «чувство мяча».</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>– перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Ударь не глядя». Отработка удара по воротам средней частью подъёма. Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Чередовать удары правой и левой ногой. Если удар по мячу был неудачным, то можно предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с</p>

		<p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Забей в ворота». Флажками на шестах или другими метками обозначаются ворота (1-1,2 м), 3-4 играющих становятся в 5 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота 3 мяча. Находящиеся за линией ворот подбирают мячи и передают их следующему.</li> </ul>	6-8 мин	<p>повязкой.</p> <p><i>Варианты.</i> Проводить игру, разделив детей на команды. Игра повторяется несколько раз, дети по очереди то забивают, то задерживают мячи.</p>
15	<p><b>Передачи в скамейку</b> Формирование техники ударов по мячу пяткой, техники приема мяча.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>– перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу;</li> <li>– перешагивать через лежащий на поле мяч по 20 раз, сначала левой ногой, затем правой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация техники ударов по мячу пяткой по скамейке.</li> <li>Упражнение «Передача в скамейку». Передачи в скамейку: игрок внутренней стороной ноги выполняет передачу в скамейку, расстояние между ним и скамейкой 7-10 метров.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Проведи мяч». У каждого игрока по одному мячу. По сигналу педагога дети (шеренгами) передвигаются с одной стороны площадки на другую, отбивая мяч то правой, то левой ногой, не отпуская его далеко от себя.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4 мин</p>	<p>Ноги постоянно должны быть в движении, чтобы успеть принять отскочивший мяч.</p> <p>Отмечается игрок, достигший первым финишной черты. К заданию приступает вторая шеренга детей.</p>

16	<p><b>Передачи в скамейку</b> Формирование техники ударов по мячу подошвой, техники приема мяча.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>– перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу;</li> <li>– перешагивать через лежащий на поле мяч по 20 раз, сначала левой ногой, затем правой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация техники ударов по мячу подошвой по скамейке.</li> <li>Упражнение «Передача в скамейку». Передачи в скамейку: игрок внутренней стороной ноги выполняет передачу в скамейку, расстояние между ним и скамейкой 7-10 метров.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч — противнику». Две группы детей располагаются в противоположных концах площадки. Между ними отмечается зона шириной 5—10 шагов, в центре которой — мяч. У каждого ребенка — по небольшому мячу. По сигналу педагога игроки обеих групп поочередно гонят мяч из зоны в сторону противника своими мячиками. Выигрывает группа, которая быстрее справилась с заданием.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4 мин</p>	<p>Ноги постоянно должны быть в движении, чтобы успеть принять отскочивший мяч.</p> <p>Отмечается игрок, достигший первым финишной черты. К заданию приступает вторая шеренга детей.</p>
17	<p><b>Передача в парах</b> Формирование техники передачи мяча правой и левой ногой в парах, техники приема мяча.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> </ul> </li> </ul>	<p>3 мин</p>	

		<p>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;  – ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой различными частями голеностопа.</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и звери». У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осалили».</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «В парах». Дети становятся парами и перекачивают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.</li> </ul>	<p>5-7 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p> <p><i>Варианты.</i> Отбивать мяч то правой, то левой ногой. Постепенно удаляются детей друг от друга (до 5 м).</p>
18	<b>Бег через фишки и прыжки</b> Знакомство с элементарными правилами игры в футбол (выбор капитана), формирование правильного положения частей тела и прыжков во	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с элементарными правилами игры в футбол «Выбор капитана» (рассказать детям кто такой капитан, какими качествами он обладает и его функциями в команде).</li> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>2) Прodelывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и</li> </ol> </li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p>

	игры в футбол	<p>кругом.</p> <p>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</p> <p>4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение и закрепление упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч капитану». Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.</li> </ul>	<p>5-8 мин</p> <p>5-6 мин</p>	<p>Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.</p>
19	<p><i>Передача в парах</i></p> <p>Формирование техники передачи мяча правой и левой ногой в парах, техники приема мяча.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой различными частями голеностопа.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>5-7 мин</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Охотники и звери». У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осалили».</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «В парах». Дети становятся парами и перекатывают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.</li> </ul>	5 мин	Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры
			5 мин	<i>Варианты.</i> Отбивать мяч то правой, то левой ногой. Постепенно удаляются детей друг от друга (до 5 м).
20	<b>Удар по параллельно катящемуся мячу</b> Формирование навыка удара по катящемуся мячу, развивать специализированное восприятие «чувство мяча», быстроту передвижений.	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: – перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и закрепление техники удара параллельно катящемуся мячу.</li> <li>Игра «Пробеги с мячом». Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу педагога все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Сумей выбить мяч». Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul>	3 мин	<i>Варианты.</i> Передвижение с мячом, оббегая по восьмерке лежащие на полу предметы. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.
			8-10 мин	
			7 мин	<i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.

21	<p><b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>1-2 мин</p> <p>10-12 мин</p> <p>3 мин</p>	
22	<p><b>Ведение мяча в ограниченном пространстве</b> Формирование навыка введения мяча в ограниченном пространстве.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul>	<p>3 мин</p>	

		<p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и отработка упражнения «Ведение мяча в ограниченном пространстве». Введение мяча в ограниченном пространстве: в квадрате 10 на 10 метров игроки производят введение мяча, задача не столкнуться и не потерять мяч.</li> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Займи свободный кружок». Дети, за исключением водящего, становятся в кружки (или обручи) диаметром 50 см, начерченные на земле в разных местах на расстоянии 1,5—2 м один от другого. Находящиеся в кружках перебрасывают мяч друг другу в разных направлениях. Водящий находится между игроками и старается поймать мяч на лету или коснуться его рукой. Когда водящему удастся это сделать, воспитатель дает свисток. По свистку игроки меняются местами, водящий в это время старается встать в один из кружков. Кто не успеет занять место в кружке, становится водящим.</li> </ul>	<p>8-10 мин</p> <p>3 мин</p> <p>4 мин</p>	<p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p> <p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p>
23	<p><b>Ведение мяча в ограниченном пространстве</b> Формирование навыка введения мяча в ограниченном пространстве.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p>	<p>3 мин</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка упражнения «Ведение мяча в ограниченном пространстве». Введение мяча в ограниченном пространстве: в квадрате 10 на 10 метров игроки производят введение мяча, задача не столкнуться и не потерять мяч.</li> <li>• Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Займи свободный кружок». Дети, за исключением водящего, становятся в кружки (или обручи) диаметром 50 см, начерченные на земле в разных местах на расстоянии 1,5—2 м один от другого. Находящиеся в кружках перебрасывают мяч друг другу в разных направлениях. Водящий находится между игроками и старается поймать мяч на лету или коснуться его рукой. Когда водящему удастся это сделать, воспитатель дает свисток. По свистку игроки меняются местами, водящий в это время старается встать в один из кружков. Кто не успеет занять место в кружке, становится водящим.</li> </ul>	8-10 мин  3 мин	<p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p> <p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p>
24	<b>Эстафеты</b> с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование навыков игры в футбол, знакомство с элементарными правилами игры в футбол (приемы игры вратаря).	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с элементарными правилами игры в футбол «Вратарь» (рассказать детям кто такие защитники и нападающие, их функциями в команде).</li> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>2) Прodelывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> </ol> </li> </ul>	2 мин  2-3 мин	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p>

		<p>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги. 4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой)</li> <li>Упражнение «Уход в сторону от соперника». Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>7 мин</p> <p>3 мин</p>	<p>Уход следует отрабатывать в обе стороны. По мере освоения управления скорость и темп должны увеличиваться.</p> <p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p>
25	<p><b>Бег через фишки и прыжки</b> Закрепление элементарных правил игры в футбол, формирование правильного положения частей тела и прыжков во игры в футбол</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление элементарных правил игры в футбол.</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>Продельывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> </ol> <p>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</p>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p>

		<p>4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч капитану». Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.</li> </ul>	<p>5-8 мин</p> <p>5-6 мин</p>	<p>Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.</p>
26	<p><b>Стартовая скорость</b> Формирование навыков старта на короткие расстояния 5-7 метров</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: – бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз; – ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой; – двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и отработка упражнения «Быстрый старт». Играющие строятся на одной линии по 2 и пробегают по сигналу расстояние 5-7 метров кто быстрее.</li> <li>• Игра «Мяч ловцу». На площадке чертят три круга, один в другом — первый диаметром 1 м, второй — 3 м,</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5-7 мин</p>	

		<p>третий — 5 м. В первый круг становится водящий (ловец), второй круг свободный, в третий — становятся защитники (4—6 чел.). Остальные дети — игроки поля. Они ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники стараются им помешать. Если ловец поймает мяч, игроки меняются ролями: передавший мяч игрок становится ловцом, ловец — защитником, один из защитников переходит к игрокам поля.</p> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в кругу». Небольшая группа располагается по кругу, в середину круга входит водящий с мячом. Ударяя несильно ногой по мячу, водящий по очереди прокатывает его к игрокам, стоящим по кругу. Каждый из них ногой задерживает и возвращает ему мяч.</li> </ul>	3-4 мин	
27	<b>Стартовая скорость</b> Формирование навыков старта на короткие расстояния 5-7 метров	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и отработка упражнения «Быстрый старт». Играющие строятся на одной линии по 2 и пробегают по сигналу расстояние 5-7 метров кто быстрее.</li> <li>• Игра «Мяч ловцу». На площадке чертят три круга, один в другом — первый диаметром 1 м, второй — 3 м, третий — 5 м. В первый круг становится водящий (ловец), второй круг свободный, в третий — становятся защитники</li> </ul>	5 мин  5 мин  5-7 мин	

		<p>(4—6 чел.). Остальные дети — игроки поля. Они ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники стараются им помешать. Если ловец поймает мяч, игроки меняются ролями: передавший мяч игрок становится ловцом, ловец — защитником, один из защитников переходит к игрокам поля.</p> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в кругу». Небольшая группа располагается по кругу, в середину круга входит водящий с мячом. Ударяя несильно ногой по мячу, водящий по очереди прокатывает его к игрокам, стоящим по кругу. Каждый из них ногой задерживает и возвращает ему мяч.</li> </ul>	3-4 мин	
28	<p><i>Дистанционная скорость</i> Формирование навыков игры на дистанции</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация и отработка упражнения «Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч.</li> <li>Игра «Охотники и утки». Играющие делятся на две равные команды охотников и уток. Утки становятся в середину круга, а охотники располагаются снаружи круга. Охотники перебрасывают мяч и стараются осалить им уток. Когда треть уток поймана, игра останавливается и дети меняются ролями.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>5-7 мин</p> <p>5 мин</p>	

		<p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	5 мин	
29	<p><i>Дистанционная скорость</i> Формирование навыков игры на дистанции</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка упражнения «Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч.</li> <li>• Игра «Охотники и утки». Играющие делятся на две равные команды охотников и уток. Утки становятся в середину круга, а охотники располагаются снаружи круга. Охотники перебрасывают мяч и стараются осалить им уток. Когда треть уток поймана, игра останавливается и дети меняются ролями.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет</li> </ul>	3 мин  5-7 мин  5 мин  5 мин	

		упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.		
<b>30</b>	<b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде (вбрасывание мяча из-за боковой линии)	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>Демонстрация вбрасывания мяча из-за боковой линии.</li> <li>Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	3 мин  1-2 мин  2-3 мин  9-10 мин  3 мин	
<b>31</b>	<b>Пятнашки</b> Формирование тактической грамотности	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг</li> </ul> </li> </ul>	8-10 мин	

		<p>от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала воспитателя все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Пятнашки»: на скорость, пятнашки с мячом, пятнашки по командам.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мотоциклисты». На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут рукой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — ведет мяч на месте. Если поднят зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.</li> </ul>	<p>8-10 мин</p> <p>8-10 мин</p>	<p>Через некоторое время игроки меняют руку.</p>
32	<p><b>Эстафеты</b></p> <p>с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование навыков игры в футбол, знакомство с элементарными правилами игры в футбол (приемы игры вратаря).</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с элементарными правилами игры в футбол «Вратарь» (рассказать детям кто такие защитники и нападающие, их функциями в команде).</li> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>2) Прodelьвать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p>	<p>2 мин</p> <p>2-3 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой)</li> <li>• Упражнение «Уход в сторону от соперника». Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	5 мин  7 мин  3 мин	<p>Уход следует отрабатывать в обе стороны. По мере освоения управления скорость и темп должны увеличиваться.</p> <p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p>
33	<b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила владения мяча, правила замены, выход</li> </ul>	3 мин  1-2 мин	

		<p>мяча из игры, нарушение правил).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <p>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</p>	<p>10-12 мин</p> <p>3 мин</p>	
34	<p><b>Бег через фишки и прыжки</b></p> <p>Закрепление элементарных правил игры в футбол, формирование правильного положения частей тела и прыжков во игры в футбол</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление элементарных правил игры в футбол.</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ol style="list-style-type: none"> <li>Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>Проделывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработка упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч капитану». Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5-8 мин</p> <p>5-6 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p> <p>Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.</p>

35	<p><b>Пятнашки</b> Формирование тактической грамотности</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <p>- дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала воспитателя все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Пятнашки»: на скорость, пятнашки с мячом, пятнашки по командам.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мотоциклисты». На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут рукой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — ведет мяч на месте. Если поднят зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.</li> </ul>	<p>8-10 мин</p> <p>8-10 мин</p> <p>8-10 мин</p>	<p>Через некоторое время игроки меняют руку.</p>
36	<p><b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <p>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</p> <p>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</p> <p>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</p> <p>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его</p>	<p>3 мин</p>	

		<p>бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>• Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <p>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3-4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение - отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</p>	<p>1-2 мин</p> <p>10-12 мин</p> <p>3 мин</p>	
37	<p><b>Эстафеты</b></p> <p>с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование навыков игры в футбол, закрепление элементарных правил игры в футбол.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение элементарных правил игры в футбол.</li> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>2) Прodelывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой)</li> <li>• Игра «За мячом». Дети образуют несколько команд. Каждая команда делится на две колонны, между которыми расстояние 2—3 м. Игрок, стоящий первым в одной из колонн,— водящий. После сигнала он передает мяч первому игроку из второй колонны, а сам бежит в конец этой колонны. Ребенок, получивший мяч, также передает его</li> </ul>	<p>2 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>7 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p> <p>Чтобы дети правильно поняли, куда они должны встать после передачи мяча, педагог объясняет, что передвигаться нужно за мячом, по тому же направлению.</p>

		<p>игроку противоположной колонны и занимает место в конце этого ряда. Игра продолжается, пока все игроки вернутся на свои места, а мяч окажется у водящего.</p> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	3 мин	Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.
38	<b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: – бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз; – ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой; – двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	5 мин  10-12 мин  10 мин	

*Подвижные игры и упражнения на овладение техникой футбола для детей  
среднего дошкольного возраста*

**«Ударь не глядя»**

*Задачи.* Обучение ударам по мячу. Развитие специализированного восприятия «чувство мяча».

*Описание игры.* Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой.

*Варианты.* Чередовать удары правой и левой ногой.

*Методические указания.* Если удар по мячу был неудачным, то можно предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с повязкой.

**«Пробеги с мячом»**

*Задачи.* Обучение передвижению с мячом. Развитие быстроты передвижений.

*Описание игры.* Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу педагога все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.

*Варианты.* Передвижение с мячом, оббегая по восьмерке лежащие на полу предметы.

*Методические указания.* Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

**«Сумей выбить мяч»**

*Задачи.* Обучение наносить удары по мячу. Обучение защитным действиям.

*Описание игры.* Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.

*Варианты.* Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга.

*Методические указания.* Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.

**«В парах»**

*Задачи.* Обучение наносить удары по мячу разными способами и принимать его. Привитие навыков групповых действий.

*Описание игры.* Дети становятся парами и перекатывают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.

*Варианты.* Отбивать мяч то правой, то левой ногой.

*Методические указания.* Постепенно удаляются детей друг от друга (до 5 м).

**«Мяч в кругу»**

*Задачи.* Обучение наносить удары по мячу разными способами и принимать его.

*Описание игры.* Небольшая группа располагается по кругу, в середину круга входит водящий с мячом. Ударяя несильно ногой по мячу, водящий по очереди прокатывает его к игрокам, стоящим по кругу. Каждый из них ногой задерживает и возвращает ему мяч.

*Варианты.* Варьировать расстояние между играющими.

*Методические указания.* Проигрывает тот, кто пропустил мяч.

**«Задержи мяч»**

*Задачи.* Обучение выполнять функции защитников и нападающих в футболе.

*Описание игры.* По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.

*Методические указания.* Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.

#### **«Закати мяч в лунку»**

*Задачи.* Обучение ударам по мячу на точность.

*Описание игры.* Играющие с мячами становятся полукругом, через два шага друг от друга. Впереди них на расстоянии 3 ямка-лунка. Ударяя ногой по мячу, надо прокатить его так, чтобы он закатился в лунку.

*Варианты.* Увеличивать расстояние до лунки до 5 м.

*Методические указания.* Кто попадет в лунку с первого раза, тот и победил.

#### **«Забей в ворота»**

*Задачи.* Обучение ударам по воротам разными способами.

*Описание игры.* Флажками на шестах или другими метками обозначаются ворота (1-1,2 м), 3-4 играющих становятся в 5 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота 3 мяча. Находящиеся за линией ворот подбирают мячи и передают их следующему.

*Варианты.* Проводить игру, разделив детей на команды.

*Методические указания.* Игра повторяется несколько раз, дети по очереди то забивают, то задерживают мячи.

#### **«Вратарь»**

*Задачи.* Обучение действиям вратаря. Обучение ударам по воротам разными способами.

*Описание игры.* Условия игры те же, но один из играющих становится на линии ворот и защищает их. Вратарю разрешается задерживать мяч не только ногой, но и руками. Меняясь местами, все играющие по очереди выполняют роль вратаря.

*Варианты.* Наносить удары правой и левой ногой разными способами.

*Методические указания.* Тот, кто задержит большее количество мячей, — самый ловкий вратарь.

#### **«Научись владеть мячом»**

*Задачи.* Обучение техникой владения мячом.

*Описание игры.* 1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.

2) Прodelывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.

3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.

4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).

*Варианты.* Упражняться в этих действиях многократно.

*Упражнения, направленные на формирование двигательных качеств элементов техники футбола для детей среднего дошкольного возраста*

#### **Упражнение «Уход в сторону от соперника».**

*Задачи.* Обучение действиям ухода друг от друга.

*Описание упражнения.*

Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди.

*Инвентарь.* Пять фишек.

*Рекомендация:* Уход следует отрабатывать в обе стороны. По мере освоения управления скорость и темп должны увеличиваться.

### ***Упражнение «Опека и преследование».***

*Задачи.* Обучение действиям держать дистанцию от впереди бегущего партнёра.

*Описание упражнения.*

Две колонны игроков в 12-15м друг против друга, работа в парах. Игрок бежит в направлении противоположной колонны, а его партнёр следует за ним «тенью» в 1-2 метрах сзади. Ведущий часто меняет направление движения, партнёр стремится максимально точно повторять каждое движение. Как только они достигнут другой стороны, стартует следующая пара - в противоположном направлении. В каждой паре ведущий и ведомый меняются.

*Инвентарь.* Четыре фишки

*Рекомендация.* Начинать упражнения в медленном темпе (для качественного усвоения), по мере освоения постепенно темп увеличивается.

### ***Упражнение «Гибкость, ловкость, координация»***

*Задачи.* Обучение правилам разминки с мячом с элементами футбола.

*Описание упражнения.*

Техническая разминка. (тик-тик) 1. Мяч в руках. Подбросить его высоко и поймать (запускаем ракету; сбиваем самолеты; закидываем мяч на небо) 2. Мяч в руках. Подбросить его высоко, в момент полета мяча прокрутиться вокруг своей оси, и поймать мяч. (Космонавты в ракете) 3. Мяч в руках. Подбросить его, в момент полета хлопнуть 2-3 раза в ладоши, поймать мяч. (Провожаем ракету в космос) 4. Мяч в руках, подбрасываем и подбиваем его над собой ногой, после чего, ловим мяч руками. (Ракета улетела в космос) 5. "Приземляем ракету". Подбрасываем мяч руками, подставляем ногу, чтобы опустить мяч на землю. 6. Заводим автомобиль. Мяч между ног (как основное движение тик-тик) 7. Гоночные машины. (Ведение мяча на скорости, серединой подъема) 8. Полиция. После гонок, появляется один игрок, у которого вы забираете мяч, даете ему сирену (фишку) и тот должен выбивать мячи у нарушителей движения. 9. Светофор, на красный все должны нажать на тормоз (наступить подошвой на мяч); на зеленый ехать.

*Инвентарь.* Десять фишек, у каждого игрока по одному мячу.

*Рекомендация.* Когда игроки ведут мяч в одном направлении, можно дать команду: «Смена!», после чего они должны мгновенно перейти к движению в обратном направлении.

### ***Комплекс упражнений и подвижных игр, способствующих формированию навыков владения мячом для детей среднего дошкольного возраста***

#### ***«Поймай мяч».***

*Задачи.* Обучение ловле мяча третьим игроком в ходе игры между двумя игроками.

*Описание игры.* Дети делятся по трое. Двое игроков становятся друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч. Третий ребенок встает между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться рукой. Если это ему удастся, он меняется местами с ребенком, бросившим мяч.

Перед броском дети могут выполнять дополнительные движения, например, вести мяч на месте или в движении, бросать его вверх, вниз и т. д.

#### ***«У кого меньше мячей».***

*Задачи.* Развитие ловкости и быстроты реакции в ходе игры в команде.

*Описание игры.* Дети образуют две равные команды. Каждая из них берет по несколько мячей и располагается на своей половине площадки. Площадка разделена сеткой, подвешенной на уровне 130—150 см. После сигнала педагога игроки перебрасывают мячи на площадку противника. Выигрывает команда, у которой на площадке после второго свистка находится меньше мячей.

**«Ловишка в кругу».**

*Задачи.* Развитие ловкости и быстроты реакции в ходе игры в команде.

*Описание игры.* Дети становятся в круг, водящий — в центре. Дети перебрасывают мяч друг другу (через круг), водящий старается его поймать. Если водящий поймает мяч, он меняется местами с ребенком, который бросал мяч.

**«Мяч — водящему».**

*Задачи.* Развитие ловкости и быстроты реакции в ходе игры в команде.

*Описание игры.* Дети делятся на 4-5 групп, каждая образует свой круг. В центре круга — водящий с мячом. По сигналу водящие поочередно бросают мяч игрокам и получают его обратно. Когда мяч обойдет всех игроков группы (1—3 раза), водящий поднимает его вверх. Побеждает команда, которая меньшее количество раз уронит мяч или быстрее закончит игру.

**«Стой!»**

*Задачи.* Развитие ловкости, меткости и быстроты реакции в ходе игры в команде.

*Описание игры.* Дети становятся в круг, водящий с мячом — в центре. Он подбрасывает мяч вверх и называет имя одного из игроков. Ребенок, чье имя прозвучало, бежит за мячом, остальные игроки разбегаются в разные стороны, и, как только берет его в руки, дает команду: «Стой!» Все играющие останавливаются и замирают. Игрок старается попасть мячом в кого-нибудь из них. Тот, в кого попали, становится водящим, игра продолжается.

**«Гонка мячей по кругу».**

*Задачи.* Развитие ловкости, координации и быстроты реакции в ходе игры в команде.

*Описание игры.* Дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала воспитателя все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.

**«За мячом».**

*Задачи.* Развитие быстроты реакции, скоростных качеств, умения работать в команде в ходе игры.

*Описание игры.* Дети образуют несколько команд. Каждая команда делится на две колонны, между которыми расстояние 2—3 м. Игрок, стоящий первым в одной из колонн, — водящий. После сигнала он передает мяч первому игроку из второй колонны, а сам бежит в конец этой колонны. Ребенок, получивший мяч, также передает его игроку противоположной колонны и занимает место в конце этого ряда. Игра продолжается, пока все игроки вернутся на свои места, а мяч окажется у водящего.

(Чтобы дети правильно поняли, куда они должны встать после передачи мяча, педагог объясняет, что передвигаться нужно за мячом, по тому же направлению.)

**«Охотники и звери».**

*Задачи.* Развитие ловкости, точности попадания и быстроты реакции в ходе игры в команде.

*Описание игры.* У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу педагога «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осалили».

**«Мяч — противнику».**

*Задачи.* Развитие ловкости, координации и быстроты реакции в ходе игры в команде, умения удерживать мяч.

*Описание игры.* Две группы детей располагаются в противоположных концах площадки. Между ними отмечается зона шириной 5—10 шагов, в центре которой — мяч. У каждого ребенка — по небольшому мячу. По сигналу педагога игроки обеих групп поочередно гонят мяч из зоны в сторону противника своими мячиками. Выигрывает группа, которая быстрее справилась с заданием.

**«Успей поймать мяч».**

*Задачи.* Развитие ловкости, координации и быстроты реакции в ходе игры в команде, умения удерживать мяч.

*Описание игры.* Играющие становятся в 3—4 колонны у черты. Перед каждой колонной на расстоянии 2—2,5 м с мячом в руках встает водящий. По сигналу он бросает мяч игроку, стоящему первым, который, поймав мяч, возвращает его водящему и бежит в конец своей колонны. Второй игрок подходит к черте и тоже ловит мяч и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок не займет снова место во главе колонны. Побеждает команда, быстрее закончившая игру. Если ребенок не поймал мяч, водящий подбирает его и бросает еще раз.

**«Займи свободный кружок».**

*Задачи.* Развитие быстроты реакции в ходе игры в команде, точности, ловкости, умения удерживать мяч.

*Описание игры.* Все дети, за исключением водящего, становятся в кружки (или обручи) диаметром 50 см, на расстоянии 1,5—2 м один от другого. Находящиеся в кружках перебрасывают мяч друг другу в разных направлениях. Водящий находится между игроками и старается поймать мяч на лету или коснуться его рукой. Когда водящему удастся это сделать, педагог дает свисток. По свистку игроки меняются местами, водящий в это время старается встать в один из кружков. Кто не успеет занять место в кружке, становится водящим. Игра продолжается.

**«Обгони мяч».**

*Задачи.* Развитие скоростных качеств, умения владеть мячом, работать в команде.

*Описание игры.* В игре участвуют 2—4 команды. Игроки каждой команды становятся в круг, у одного из игроков (водящий) — мяч. После сигнала педагога водящий отдает мяч игроку, стоящему справа и бежит влево. Обежав круг, он возвращается на свое место. Ребенок, получивший мяч, так же передает его стоящему справа и т. д. (Второй игрок начинает движение, когда первый займет свое место.) Игра продолжается до тех пор, пока все дети не обегут круг и мяч не возвратится к водящему. Выигрывает команда, быстрее закончившая игру.

**«Круговая лапта».**

*Задачи.* Развитие точности попадания, умения владеть мячом, работать в команде.

*Описание игры.* Дети образуют две равные команды. Игроки первой команды выходят на середину площадки, игроки второй команды, разделившись поровну, встают по ее противоположным краям. Они перебрасывают мяч через площадку, стараясь

коснуться им игроков, стоящих в центре (мяч можно ловить). Тот, в кого попал мяч, выходит из игры, поймавший мяч остается на площадке. Когда всех игроков «выбивают», команды меняются местами. Побеждает команда, которая сумеет быстрее выполнить задание.

#### *Игры, обучающие ведению мяча*

##### **«Мотоциклисты»**

*Задачи.* Обучение технике удержания мяча, ведения мяча, умения выполнять команды.

*Описание игры.* На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут ногой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — удерживает мяч на месте. Если поднят зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.

Через некоторое время игроки меняют руку.

##### **«Ловец с мячом».**

*Задачи.* Обучение технике удержания мяча, ведения мяча, умения выполнять команды.

*Описание игры.* Дети с мячами свободно передвигаются по площадке, один из них — водящий. Его задача, ведя мяч ногой, коснуться кого-то из игроков. Если ему это удастся, «осаленный» становится водящим. Вначале роль водящего выполняет педагог, в дальнейшем — ребенок, хорошо владеющий мячом.

##### **«Ведение мяча парами»**

*Задачи.* Обучение технике удержания мяча, ведения мяча, умения взаимодействовать в парах.

*Описание игры.* Дети делятся по двое, у каждого игрока — мяч. Один ребенок свободно передвигается по площадке, другой — водящий. Его цель — не ронять мяч, коснуться рукой товарища по игре. Когда ему это удастся, игроки меняются местами.

После того как водящий коснулся своего товарища, он должен продвигнуться на 5—6 шагов вперед, и только тогда другой игрок может начать его ловить.

##### **«Вызовы по номерам»**

*Задачи.* Обучение технике удержания мяча, ведения мяча, умения взаимодействовать в команде.

*Описание игры.* Дети делятся на несколько команд (по 4—5 чел.). В команде дети рассчитываются по номерам и становятся в колонну друг за другом. Перед каждой колонной расставляют кегли (5—6) на расстоянии 1—2 м одна от другой. Педагог называет номера игроков (не по очереди). Ребенок, чей номер назван, ведет мяч, обходя первую кеглю справа, вторую слева и т. д. Последнюю же кеглю обегает кругом и так же, бегом, возвращается обратно.

Выигрывает команда, быстрее закончившая игру и уронившая меньше кеглей.

#### *Игры с передачей и ведением мяча*

##### **«Борьба за мяч»**

*Задачи.* Обучение технике розыгрыша мяча, удержания мяча и передачи членам своей команды.

*Описание игры.* Дети делятся на две команды (надевают отличительные знаки). Каждая команда выбирает капитана. Педагог стоит в центре площадки, рядом с ним —

капитаны. Он подбрасывает мяч, а капитаны стараются отбить его своим игрокам. Игрок, овладевший мячом, передает его своим партнерам, игроки другой команды стараются перехватить мяч. Команда, сделавшая 5 передач, получает очко. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Не разрешается бежать с мячом, его надо вести.

#### **«Мяч — ловцу»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, развитие быстроты реакции.

*Описание игры.* На площадке чертят три круга, один в другом — первый диаметром 1 м, второй — 3 м, третий — 5 м. В первый круг становится водящий (ловец), второй круг свободный, в третий — становятся защитники (4—6 чел.). Остальные дети — игроки поля. Они ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники стараются им помешать. Если ловец поймает мяч, игроки меняются ролями: передавший мяч игрок становится ловцом, ловец — защитником, один из защитников переходит к игрокам поля.

#### **«Мяч — капитану»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, взаимодействию в команде, согласованности действий.

*Описание игры.* Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.

Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.

#### **«Передай мяч»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, взаимодействию в команде, согласованности действий.

*Описание игры.* Играющие строятся в четыре колонны (расстояние между детьми не более одного шага). В руках игроков, стоящих первыми, мяч большого диаметра. По сигналу педагога (свисток, удар в бубен) они передают мяч двумя руками снизу (между ног). Как только игрок, стоящий в колонне последним, получает мяч, он быстро бежит, встает впереди колонны и передает мяч снова. Побеждает команда детей, выполнившая задание быстро и правильно. Педагог отмечает команду-победителя. Игра повторяется 2—3 раза.

#### **«Ловкие ребята»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, взаимодействию в паре, согласованности действий.

*Описание игры.* Играющие распределяются на пары и свободно располагаются по всей площадке (так, чтобы не мешать друг другу). У каждой пары один мяч. Дается задание — отбивать мяч правой и левой ногой друг другу с расстояния 3 м.

#### **«Проведи мяч»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча.

*Описание игры.* У каждого игрока по одному мячу. По сигналу педагога дети (шеренгами) передвигаются с одной стороны площадки на другую, отбивая мяч то правой, то левой ногой, не отпуская его далеко от себя. Отмечается игрок, достигший первым финишной черты. К заданию приступает вторая шеренга детей.

#### **«Мяч в стенку»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и отбивания мяча от стенки.

*Описание игры.* Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.

#### **«Точно обведи»**

*Задачи.* Обучение технике удержания мяча при обводке вокруг предметов.

*Описание игры.* Педагог ставит по всей площадке (врассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между ними.

#### **«Гол в ворота»**

*Задачи.* Обучение технике попадания мяча в ворота.

*Описание игры.* Несколькими предметами обозначают ворота. На исходную линию (на расстоянии 4—5 м от ворот) выходят игроки и стараются точным движением забить мяч в ворота, упражнение выполняет следующая подгруппа детей.

### *Игровые упражнения и эстафеты с мячом (большим и малым)*

#### **«Школа мяча»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, взаимодействию в команде, согласованности действий.

*Описание игры.* Играющие строятся в три-четыре колонны, в руках у первых игроков по одному мячу большого диаметра. Перед каждой колонной положен обруч (диаметр 50 см). По сигналу педагога первый игрок ударяет мячом в обруч, ловит его двумя руками и передает следующему, а сам бежит в конец своей колонны и т. д. Когда первый в колонне окажется снова на своем месте, то, получив мяч, он поднимает его над головой.

#### **«Мяч в стену»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, взаимодействию в команде, согласованности действий.

*Описание игры.* Команды строятся в три-четыре колонны на расстоянии 3 м от стены лицом к ней. По сигналу первые игроки бросают мяч о стену, ловят его после отскока от земли и передают следующим, а сами бегут каждый в конец своей колонны и т. д.

#### **«Быстро за мячом»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, взаимодействию в команде, согласованности действий.

*Описание игры.* Игроки строятся в шеренгу перед натянутой сеткой (шнуром) на расстоянии 0,5 м. Бросив через нее мяч, они быстро проходят под сеткой и ловят его после отскока от земли. Затем задание выполняет вторая шеренга игроков. Побеждает команда, выполнившая упражнение с меньшим количеством штрафных очков (не пойман мяч).

#### **«Охотники и утки»**

*Задачи.* Развитие быстроты реакции, взаимодействию в команде, согласованности действий.

*Описание игры.* Играющие делятся на две равные команды охотников и уток. Утки становятся в середину круга, а охотники располагаются снаружи круга. Охотники перебрасывают мяч и стараются осалить им уток. Когда треть уток поймана, игра останавливается, и дети меняются ролями.

### **«Не давай мяч водящему»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, взаимодействию в команде, согласованности действий.

*Описание игры.* В центре круга находятся 2—3 водящих. Стоящие вне круга перебрасывают мяч друг другу во всех направлениях, а водящие стараются до него дотронуться. Если кому-либо это удастся, то он выходит из круга, а водящим становится тот, при броске которого был осален мяч.

### **«Проведи мяч»**

*Задачи.* Обучение технике удержания и передачи мяча, согласованности действий, умению удерживать дистанцию.

*Описание игры.* Игроки строятся в две колонны, у каждого в руках по одному мячу. Вдоль площадки параллельно друг другу ставятся кубики (5—6 шт.) на расстоянии 1,5 м. По сигналу педагога первые игроки начинают ведение мяча между предметами. Как только они пройдут два-три предмета, в игру включаются следующие ребята и т. д. Каждый выполнивший задание встает в конец своей колонны.

## Основные термины футбола

- **Автогол** — мяч, забитый футболистом в свои ворота
- **Арбитр** — футбольный судья
- **Атака** — продвижение к воротам противника.
- **Аут** (от англ. out, выход) — выход мяча за боковую линию.
- **Бомбардир** — игрок, забивающий много голов.
- **Ворота** (футбольные) — конструкция из двух штанг и перекладины на краю поля, куда игроки пытаются забить мяч.
- **Вратарь** — игрок, защищающий ворота.
- **Вратарская площадка** — площадь внутри штрафной, в которой запрещена любая борьба с вратарём.
- **Вынос**: сильный удар по мячу игроком защищающейся команды с целью выбить его как можно дальше от своих ворот и разрядить таким образом обстановку;
- **Гол** (от англ. goal, цель) — взятие ворот соперника, для которого необходимо, чтобы мяч полностью пересёк линию ворот.
- **Голкипер** — вратарь.
- **Дополнительное время** — время, добавленное к матчу сверх основного и компенсированного, т. н. экстра-тайм. Назначается обычно с целью выяснения победителя в матче или по сумме двух матчей. Дополнительное время состоит из двух таймов по 15 минут каждый. Кроме того, к обоим таймам может добавляться компенсирующее время.
- **Дриблинг** — движения игрока, владеющего мячом, с обводкой игрока(ов) соперника
- **Защитник** — игрок линии обороны.
- **Контратака** — незамедлительный переход в атаку после отбитой атаки противника.
- **Матч** — состязание двух футбольных команд в течение отведённого футбольными правилами и судьёй времени. Матч состоит из двух таймов.
- **Мяч** — спортивный снаряд для игры в футбол.
- **Нападающий** — игрок линии атаки.
- **Ничья** — результат матча, при котором не выявлен победитель.
- **Оборона** — ликвидация или недопущение опасности своим воротам командными силами.
- **Пас** — передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.
- **Пенальти** (от англ. penalty) — 11-метровый штрафной удар.
  - послематчевые пенальти — серия 11-метровых штрафных ударов, назначаемая в кубковых матчах для окончательного определения победителя.
- **Перекладина** — верхняя штанга ворот.
- **Перерыв** — промежуток времени между таймами матча.
- **Подъём** (удар подъёмом) — удар центром бутсы.
- **Поле** — место, где проходит игра. **Полузащитник** — игрок средней линии.
- **Предупреждение**:
  - устное замечание судьи игроку, нарушившему правила;
  - жёлтая карточка.
- **Стадион** — спортивное сооружение, место проведения матча.
- **Тайм** — одна из двух частей футбольного матча. Тайм состоит из 45 минут, определённых футбольными правилами, плюс компенсированное время, добавленное судьёй.

- **Удаление** — исключение из участников матча за:
  - две жёлтые карточки в одном матче;
  - особо грубое нарушение без предварительно показанных жёлтых карточек.
- При удалении участнику матча показывается красная карточка, и он обязан покинуть поле. Судья имеет право удалять не только полевых, но и запасных игроков, а также тренеров команд.
- **Удар щёчкой** — удар, выполняемый внутренней стороной стопы. Исполняется на технику.
- **Финт** — обманное движение, обманный приём, исполненный футболистом.
- **Щёчка** — внутренняя сторона стопы.

### 3. Список литературы

1. Андреев СИ. Мини-футбол. - М.: Физкультура и спорт, 1978.
2. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.
3. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
5. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
7. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
8. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
9. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
10. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
11. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2001.
12. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
13. Источник: РАМФ. Правила игры в мини-футбол. - М, 1997.
14. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 12.02.2006 г., Исполкомом РФС от 01.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 112 с.